

Un mondo di amici

A cura di :

Direzione Didattica di Vignola

Sezioni coinvolte :

1° sezione : Sezione 5 anni

2° sezione : Sezione 4 anni

3° sezione : Sezione 3 anni

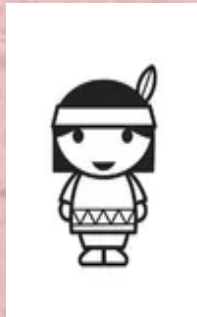
4° sezione: Sezione 3 e 4 anni

5° sezione : Sezione 4 anni



***“ Lo scriverò nel vento col rosa del tramonto di questa mia città che voglio bene al mondo e a tutto il mondo il vento so che lo porterà. Lo soffierò sul mare per farlo navigare fin dove arriverà. Lo leggerà la gente di un altro continente e mi risponderà.
Saremo tutti amici, saremo mille voci, un coro che cantando cancellerà ... le lingue e le distanze non conteranno niente ... ”***

(dalla canzone “ Lo scriverò nel vento ”)



Abstract

La documentazione qui presentata rende visibili i momenti più significativi e le tappe più importanti relative all' accoglienza dei bambini nuovi iscritti.



Parole chiave

ACCOGLIENZA

DISPONIBILITA'

DISTACCO

ATTENZIONE

ASPETTATIVE

RISPETTO

ANSIA

ACCOMPAGNAMENTO

CONSAPEVOLEZZA

CURA

Il contesto

Intenzionalità organizzativa e culturale

Cura dell' ambiente fisico

Cura dell' ambiente sociale

Informazione alle famiglie sulle attività ed iniziative

Coinvolgimento di esperti
(genitori , altre persone disponibili)

Al fine di creare il clima giusto , che permetta a tutti, bambini ed adulti, di stare bene insieme

Finalità

Considerare l' accoglienza delle diversità un valore irrinunciabile, da qui parte il nostro viaggio tra le culture, per valorizzare il potenziale, la ricchezza e il contributo che ognuno può donare all'altro.

Essere accoglienti è un modo di essere , uno stile , un modo di fare.

L' accoglienza si respira, è nell'aria, ti fa stare bene e ti fa sentire parte di un qualcosa...

Se, come individuo, sento di far parte di una comunità agisco volentieri per il bene comune ed il mio agire contribuisce a promuovere il benessere di tutti .

Insomma essere accoglienti è una bella sfida per tutti noi e ci mette alla prova, come individui e come comunità.

Il progetto di quest' anno muove da questo desiderio: conoscerci per stare bene insieme, sentirsi parte del gruppo sezione e della comunità scolastica.

Motivazioni

L'accoglienza è un evento atteso e temuto, allo stesso tempo, carico di aspettative, di consapevolezza e significati ma anche di ansie per il distacco.

Da qui nasce la necessità di accompagnare con delicatezza e disponibilità, rispettando tempi e modi diversi .



Partendo da queste considerazioni iniziali, le insegnanti del plesso, all' inizio dell' anno scolastico, hanno pensato di dedicare una particolare cura ed attenzione al progetto accoglienza.

Il progetto accoglienza che costituisce una parte importante del progetto annuale di plesso "Un mondo di amici", con tempi e modi diversi, è iniziato ad ottobre ed è durato tutto l'anno.

Narrazione del percorso

Settembre / Ottobre : il gruppo docente programma il percorso , decide cosa documentare , in che modo , area prevalente (**accoglienza nuovi inseriti**)

Personaggio e storia trainante :

IN VIAGGIO CON ELMER ALLA SCOPERTA DI STORIE, MUSICHE E COLORI DEI PAESI DEL MONDO

Ottobre : informa le famiglie ed individua strategie di coinvolgimento

Il gruppo docente: programma in modo dettagliato le attività da svolgere insieme, ogni team (anche per gruppi di età) programma poi le attività di sezione.

Verifica ed aggiustamenti progetto in itinere .

Settembre / Dicembre : progetto accoglienza

Dicembre : tutti insieme per calendario dell' Avvento , spettacolo teatrale genitori

Gennaio / Aprile : al mercoledì tutti insieme in salone per ballare ,drammatizzazioni a cura dalle maestre , canzoni animate, ecc.

Aprile / Maggio : preparazione costumi e spettacolo festa

Il percorso nel dettaglio

Progetto accoglienza
rivolto ai bambini nuovi
iscritti

Tutti insieme per Festa
di San Martino,
I Nonni vengono a
preparare le castagne

Calendario dell' avvento
(un viaggio intorno
al mondo)

Spettacolo di Natale
dei genitori

Tutti insieme per la Festa di Natale
e Carnevale

Il mercoledì : balli intorno al
mondo, con Laura, esperta di
danza, piccoli spettacoli teatrali e
canzoni mimate preparate dalle
maestre.

Iniziative in sezione o per gruppi
di età per conoscere abitudini e
costumi dei diversi paesi di
provenienza

Festa di fine anno scolastico

Le tappe

1° tappa : CANTIAMO INSIEME

- I bambini grandi insegnano agli amici più piccoli tante belle canzoni mimate
- lavorano insieme alla realizzazione del Cartellone dell' Amicizia

2° tappa : LA FATA RACCONTA

- Le maestre dei bimbi grandi, utilizzando la lim, raccontano la storia di Elmer ai bimbi piccoli

3° tappa : 1° FESTA DELL' ACCOGLIENZA

- Colazione a base di biscotti e spiedini di frutta preparati dai bimbi di 4 anni
- Spettacolo dei bimbi di 4 anni

4° tappa : FESTA DI SAN MARTINO E 2° FESTA DELL' ACCOGLIENZA

- In giardino a vedere i nonni che cuociono le castagne
- Spettacolo dei bimbi di 5 anni
- Un dono per i bimbi piccoli, a cura dei bimbi di 5 anni

UN MONDO DI AMICI



Prepariamo insieme un cartellone con le impronte di tutte le nostre manine. I bimbi grandi aiutano i piccoli.



1° tappa : CANTIAMO INSIEME
I bambini grandi insegnano
agli amici piu' piccoli tante belle
canzoni mimate



2° tappa : LA FATA RACCONTA
Le maestre dei bimbi grandi,
utilizzando la lim,
raccontano la storia di Elmer
ai bimbi piccoli



I bambini grandi
consegnano ai piccoli
l'invito alle feste



I bambini grandi vanno
nelle sezioni a prendere i
bambini piccoli...



...e li portano alla festa!



- 3° tappa : 1° FESTA DELL' ACCOGLIENZA**
- Colazione a base di biscotti
- e spiedini di frutta preparati dai bimbi di 4 anni**
- Spettacolo dei bimbi di 4 anni
 - Canzone mimata dai bimbi di 4 anni



4° tappa : FESTA DI SAN MARTINO

E 2° FESTA ACCOGLIENZA

- In giardino a vedere i nonni che cuociono le castagne
- Spettacolo dei bimbi di 5 anni
- Un dono per i bimbi piccoli, a cura dei bimbi di 5 anni



Spettacolo dei bimbi di 5
anni



Un dono per i piccoli



Valutazione del progetto

La valutazione del progetto è positiva.

L'esperienza di tutoraggio dei bambini grandi è stata molto importante, nel prendersi cura dei piccoli, i grandi hanno acquisito maggior fiducia in loro stessi e sono stati capaci di assumersi delle responsabilità.

I bambini piccoli, pur riconoscendo la sezione come importante punto di riferimento, hanno partecipato con curiosità alle esperienze collettive.

I genitori nuovi hanno avuto la sensazione di inserirsi in una comunità già esistente, in questo modo e' stato più facile coinvolgerli nelle iniziative. Nonostante sia sempre più difficile coinvolgerli, molto importante è l'atteggiamento positivo e propositivo delle insegnanti.

La cosa bella è che i genitori comunque lavorano per tutta la comunità, quello che fanno ha una ricaduta positiva su tutta la scuola.

La buona riuscita del progetto dipende da tutti i partecipanti, primi fra questi i docenti, si tratta di lavorare molto insieme, programmare il percorso fin dall'inizio dell'anno scolastico, seguirne e verificarne costantemente l'andamento.

La mancanza di spazi destinati ai laboratori e la necessità di rispettare dei tempi precisi (per permettere lo svolgersi puntuale delle routine) ha sicuramente richiesto ai docenti una certa elasticità nell'orario ed una maggior disponibilità ed è molto bello dire che tutti i docenti hanno contribuito attivamente alla buona riuscita del progetto.

Considerazioni finali

Dedicare tempo ed energie all'accoglienza contribuisce alla nascita di un bel clima educativo che aiuta e migliora le relazioni tra bambini, insegnanti e genitori.

Andare a scuola volentieri e riconoscersi parte di un gruppo ha sicuramente una ricaduta positiva su tutta l'esperienza scolastica.

*Certo a volte è difficile, non tutte le ciambelle riescono con il buco, ci sono dei giorni veramente complicati, ma se le relazioni sono sane e rispettose...
è più facile che ritorni il sereno!*

