

# *Un mondo di amici*

*A cura di :*

*Direzione Didattica di Vignola*

*Sezioni coinvolte :*

*1° sezione : Sezione 5 anni*

*2° sezione : Sezione 4 anni*

*3° sezione : Sezione 3 anni*

*4° sezione: Sezione 3 e 4 anni*

*5° sezione : Sezione 4 anni*



***“ Lo scriverò nel vento col rosa del tramonto di questa mia città che voglio bene al mondo e a tutto il mondo il vento so che lo porterà. Lo soffierò sul mare per farlo navigare fin dove arriverà. Lo leggerà la gente di un altro continente e mi risponderà.  
Saremo tutti amici, saremo mille voci, un coro che cantando cancellerà ... le lingue e le distanze non conteranno niente ... ”***

***( dalla canzone “ Lo scriverò nel vento ”)***



# *Abstract*

La documentazione qui presentata rende visibili i momenti più significativi e le tappe più importanti relative all' accoglienza dei bambini nuovi iscritti.



# *Parole chiave*

**ACCOGLIENZA**

**DISPONIBILITA'**

**DISTACCO**

**ATTENZIONE**

**ASPETTATIVE**

**RISPETTO**

**ANSIA**

**ACCOMPAGNAMENTO**

**CONSAPEVOLEZZA**

**CURA**

# *Il contesto*

Intenzionalità organizzativa e culturale

Cura dell' ambiente fisico

Cura dell' ambiente sociale

Informazione alle famiglie sulle  
attività ed iniziative

Coinvolgimento di esperti  
( genitori , altre persone disponibili )

Al fine di creare il clima giusto , che permetta a tutti, bambini ed adulti, di  
stare bene insieme

# *Finalità*

*Considerare l' accoglienza delle diversità un valore irrinunciabile, da qui parte il nostro viaggio tra le culture, per valorizzare il potenziale, la ricchezza e il contributo che ognuno può donare all'altro.*

*Essere accoglienti è un modo di essere , uno stile , un modo di fare.*

*L' accoglienza si respira, è nell'aria, ti fa stare bene e ti fa sentire parte di un qualcosa...*

*Se, come individuo, sento di far parte di una comunità agisco volentieri per il bene comune ed il mio agire contribuisce a promuovere il benessere di tutti .*

*Insomma essere accoglienti è una bella sfida per tutti noi e ci mette alla prova, come individui e come comunità.*

*Il progetto di quest' anno muove da questo desiderio: conoscerci per stare bene insieme, sentirsi parte del gruppo sezione e della comunità scolastica.*

# Motivazioni

*L'accoglienza è un evento atteso e temuto, allo stesso tempo, carico di aspettative, di consapevolezza e significati ma anche di ansie per il distacco.*

*Da qui nasce la necessità di accompagnare con delicatezza e disponibilità, rispettando tempi e modi diversi .*



*Partendo da queste considerazioni iniziali, le insegnanti del plesso, all' inizio dell' anno scolastico, hanno pensato di dedicare una particolare cura ed attenzione al progetto accoglienza.*

*Il progetto accoglienza che costituisce una parte importante del progetto annuale di plesso “Un mondo di amici”, con tempi e modi diversi, è iniziato ad ottobre ed è durato tutto l'anno.*

# *Narrazione del percorso*

**Settembre / Ottobre** : il gruppo docente programma il percorso , decide cosa documentare , in che modo , area prevalente ( **accoglienza nuovi inseriti** )

**Personaggio e storia trainante :**

**IN VIAGGIO CON ELMER ALLA SCOPERTA DI STORIE, MUSICHE E COLORI DEI PAESI DEL MONDO**

**Ottobre** : informa le famiglie ed individua strategie di coinvolgimento

Il gruppo docente: programma in modo dettagliato le attività da svolgere insieme, ogni team ( anche per gruppi di età ) programma poi le attività di sezione.

Verifica ed aggiustamenti progetto in itinere .

**Settembre / Dicembre** : progetto accoglienza

**Dicembre** : tutti insieme per calendario dell' Avvento , spettacolo teatrale genitori

**Gennaio / Aprile** : al mercoledì tutti insieme in salone per ballare ,drammatizzazioni a cura dalle maestre , canzoni animate, ecc.

**Aprile / Maggio** : preparazione costumi e spettacolo festa

# *Il percorso nel dettaglio*

Progetto accoglienza  
rivolto ai bambini nuovi  
iscritti

Tutti insieme per Festa  
di San Martino,  
I Nonni vengono a  
preparare le castagne

Calendario dell' avvento  
( un viaggio intorno  
al mondo )

Spettacolo di Natale  
dei genitori

Tutti insieme per la Festa di Natale  
e Carnevale

Il mercoledì : balli intorno al  
mondo, con Laura, esperta di  
danza, piccoli spettacoli teatrali e  
canzoni mimate preparate dalle  
maestre.

Iniziative in sezione o per gruppi  
di età per conoscere abitudini e  
costumi dei diversi paesi di  
provenienza

Festa di fine anno scolastico

# *Le tappe*

## **1° tappa : CANTIAMO INSIEME**

- I bambini grandi insegnano agli amici più piccoli tante belle canzoni mimate
- lavorano insieme alla realizzazione del Cartellone dell' Amicizia

## **2° tappa : LA FATA RACCONTA**

- Le maestre dei bimbi grandi, utilizzando la lim, raccontano la storia di Elmer ai bimbi piccoli

## **3° tappa : 1° FESTA DELL' ACCOGLIENZA**

- Colazione a base di biscotti e spiedini di frutta preparati dai bimbi di 4 anni
- Spettacolo dei bimbi di 4 anni

## **4° tappa : FESTA DI SAN MARTINO E 2° FESTA DELL' ACCOGLIENZA**

- In giardino a vedere i nonni che cuociono le castagne
- Spettacolo dei bimbi di 5 anni
- Un dono per i bimbi piccoli, a cura dei bimbi di 5 anni

# UN MONDO DI AMICI



Prepariamo insieme un cartellone con le impronte di tutte le nostre manine. I bimbi grandi aiutano i piccoli.



**1° tappa : CANTIAMO INSIEME**  
**I bambini grandi insegnano**  
**agli amici piu' piccoli tante belle**  
**canzoni mimate**



**2° tappa : LA FATA RACCONTA**  
**Le maestre dei bimbi grandi,**  
**utilizzando la lim,**  
**raccontano la storia di Elmer**  
**ai bimbi piccoli**



I bambini grandi  
consegnano ai piccoli  
l'invito alle feste



I bambini grandi vanno  
nelle sezioni a prendere i  
bambini piccoli...



...e li portano alla festa!



- 3° tappa : 1° FESTA DELL' ACCOGLIENZA**
- Colazione a base di biscotti
- e spiedini di frutta preparati dai bimbi di 4 anni**
- Spettacolo dei bimbi di 4 anni
  - Canzone mimata dai bimbi di 4 anni



## 4° tappa : FESTA DI SAN MARTINO

### E 2° FESTA ACCOGLIENZA

- In giardino a vedere i nonni che cuociono le castagne
- Spettacolo dei bimbi di 5 anni
- Un dono per i bimbi piccoli, a cura dei bimbi di 5 anni



Spettacolo dei bimbi di 5  
anni



Un dono per i piccoli



# *Valutazione del progetto*

*La valutazione del progetto è positiva.*

*L'esperienza di tutoraggio dei bambini grandi è stata molto importante, nel prendersi cura dei piccoli, i grandi hanno acquisito maggior fiducia in loro stessi e sono stati capaci di assumersi delle responsabilità.*

*I bambini piccoli, pur riconoscendo la sezione come importante punto di riferimento, hanno partecipato con curiosità alle esperienze collettive.*

*I genitori nuovi hanno avuto la sensazione di inserirsi in una comunità già esistente, in questo modo e' stato più facile coinvolgerli nelle iniziative. Nonostante sia sempre più difficile coinvolgerli, molto importante è l'atteggiamento positivo e propositivo delle insegnanti.*

*La cosa bella è che i genitori comunque lavorano per tutta la comunità, quello che fanno ha una ricaduta positiva su tutta la scuola.*

*La buona riuscita del progetto dipende da tutti i partecipanti, primi fra questi i docenti, si tratta di lavorare molto insieme, programmare il percorso fin dall'inizio dell'anno scolastico, seguirne e verificarne costantemente l'andamento.*

*La mancanza di spazi destinati ai laboratori e la necessità di rispettare dei tempi precisi (per permettere lo svolgersi puntuale delle routine) ha sicuramente richiesto ai docenti una certa elasticità nell'orario ed una maggior disponibilità ed è molto bello dire che tutti i docenti hanno contribuito attivamente alla buona riuscita del progetto.*

# *Considerazioni finali*

*Dedicare tempo ed energie all'accoglienza contribuisce alla nascita di un bel clima educativo che aiuta e migliora le relazioni tra bambini, insegnanti e genitori.*

*Andare a scuola volentieri e riconoscersi parte di un gruppo ha sicuramente una ricaduta positiva su tutta l'esperienza scolastica.*

*Certo a volte è difficile, non tutte le ciambelle riescono con il buco, ci sono dei giorni veramente complicati, ma se le relazioni sono sane e rispettose...  
è più facile che ritorni il sereno!*

